

## Лекторий «Ребенок среди сверстников»

Исайко Наталья Александровна, педагог-психолог  
государственного учреждения образования  
«Гимназия №1 г. Любани»

Родители – самые близкие люди для ребёнка. И хотят видеть своего ребёнка счастливым. Тема нашего разговора – ребенок среди сверстников.

Умение общаться – это залог положительного эмоционального состояния человека. Неумение строить отношения ограничивает круг друзей, вызывает ощущение отверженности. К сожалению, от душевных ран и разочарований в отношениях со сверстниками никто не застрахован. Но любящие и заботливые родители могут защитить своего ребенка, поддержать, дать дельный совет.

*Если ребенок чувствует,  
что он не один, то ему легче  
перенести неудачу*

### **Что делать, чтобы у ребенка появились настоящие друзья, и в школе ему было комфортно:**

#### **Дети должны быть заняты**

Проблемы со сверстниками часто возникают, когда у детей масса свободного времени, и они предоставлены сами себе. Оставаясь наедине с собой, ребенок легче поддается влиянию сверстников. Один из способов избежать такого поведения — контроль со стороны взрослых в те моменты, когда ребенок ничем не занят. Пусть у ребенка будет насыщенная и интересная жизнь.

#### **Слушайте своего ребенка**

Если ребенок рассказывает о событиях в школе, важно внимательно слушать его, а не судить или огорчаться. Когда дети думают, что их истории расстраивают родителей или могут привести к ссоре, они замыкаются в себе и вообще не делятся тем, что с ними происходит. Этого допустить нельзя. Детям важно разобраться в собственных чувствах и мыслях, находясь в безопасности, поплакать, если этого хочется. После этого легче найти выход из ситуации. К тому же в этом случае школьник прислушается к советам взрослых.

#### **Помогите узнать настоящих друзей**

Поговорите с ребенком об однокласснике, которого он считает настоящим другом. Это должен быть тот, кто относится к нему доброжелательно, не обижает его, с кем комфортно. Помогите детям понять, как ведет себя настоящий друг, и это поможет ему найти такого человека в своем окружении. Также ребенок

сможет понять, с кем не стоит дружить, поскольку с этими людьми он не чувствует себя в безопасности.

**Вмешивайтесь,  
если это необходимо**

Многие конфликты между школьниками можно урегулировать с помощью внимания взрослых. Если вы привлечете к ним учителя, это может помочь. Иногда педагоги не осознают, что у одного из детей возникли проблемы в отношениях со сверстниками. Беседу с учителем лучше провести в частном порядке, чтобы не обсуждать трудности ребенка с другими детьми и родителями. В данном случае сохранить конфиденциальность нормально — это поможет ребенку сохранить достоинство и не превратить его в мишень для одноклассников, которые его обижали. Когда вы будете говорить с учителем, по возможности, предлагайте конкретные решения. Например, попробуйте пересадить ребенка на другой ряд или объединить его с другими ребятами для работы над общим проектом.

Дружба со сверстниками — это часть взросления. У детей появляется возможность общаться с теми, кто разделяет их интересы. Важно помочь вашему ребенку понимать других людей и не настаивать на дружбе с теми, кто не готов с ним общаться.

*Слишком часто мы стремимся, чтобы дети поладили друг с другом. Но то, что не все могут подружиться, это нормально.*

Дети должны чувствовать себя свободными в своем выборе, чтобы обрести настоящих друзей. А взрослые могут помочь им справиться со сложностями в отношениях со сверстниками, когда они возникнут. Дети неизбежно испытают разочарования. Но хорошая новость в том, что эти раны затянутся. Если дома ребенка будут ждать любящие и заботливые родители, он сможет выдержать все испытания.